



# Excellence in Education

## Dr. Negrón to Lead as Next Schools Superintendent

The New Haven Board of Education has appointed Dr. Madeline Negrón as superintendent of schools, effective July 1, 2023. The action came by unanimous vote at a special meeting of the board April 19. Negrón will replace Dr. Iline Tracey, who will retire June 30.

“Dr. Negrón knows New Haven and its schools very well,” said Board President

Yesenia Rivera. “At the same time, her experience in Hartford has encompassed many of the same issues we face here in New Haven. She can bring a fresh perspective and a strong leadership voice to our ongoing conversations about strategy in all aspects of our mission.”

Negrón has spent her professional career as an educator in Connecticut urban environments rich with cultural and linguistic diversity. She

is currently the acting deputy superintendent of academics and school leadership for the Hartford Public Schools; she previously served as the chief of academics, teaching, learning and student supports.

Negrón served as director of instruction and director of early childhood for the New Haven Public Schools and as the principal at Hill Regional Career Magnet High School.

[\[READ MORE\]](#)



Dr. Negrón, right, meets a student at Wilbur Cross High School.

## Our Superintendent



I am delighted to welcome Dr. Madeline Negrón back to New Haven as our next superintendent. She has been part of the New Haven community for some time, and she knows us well. Not only did she teach here, but she became principal of Hill Regional Career High School. She later took on responsibilities as a director of instruction. I myself got to know her when Dr. Negrón interviewed for that role, and we worked together after that to support New Haven students and teachers.

Dr. Negrón’s experience in Hartford as chief of academics and now as acting deputy superintendent of academics and school leadership has encompassed many of the issues we face here. I believe the diversity of her experiences will enable Dr. Negrón to leverage New Haven’s strengths while also incorporating best practices from other school districts.

The work of the superintendent can be difficult. You have to lead with integrity. You must hold fast to the firm belief that our mission is the students. It is clear to me that Dr. Negrón is passionately committed to this mission. She has the personal qualities and the professional experience to succeed in the superintendent’s role. She will need the active support of the community, as well. I know you join me in wishing her all the best.

Dr. Iline P. Tracey

*(Versión en Español favor desplazarse a hacia página 3.)*

## Eli Whitney Museum Encourages Students to Invent

A recent project run by the Eli Whitney Museum and Workshop for King Robinson School engaged sixth graders in creating a map of animal migrations around the globe. This project was funded by a grant from the International Foundation of New Haven. The students broke into six groups to cover six continents, each group under the guidance of a museum educator. The groups researched animal migration patterns, then constructed landforms and animals to illustrate those patterns.

“They were sculpting, they were painting,” said Taniesha Granger, magnet resource teacher at King Robinson. “They were using their leadership skills as they expressed themselves and organized everything on the map. It was amazing to see.” Granger observed that the students learned the importance of planning. “They were given the desired end result,” she said. “Then we used backward design and broke the project down into smaller steps and tasks. They learned they could collaborate.”

[\[READ MORE\]](#)



Ben Scudder, a social studies teacher at High School in the Community, has earned a grant from Fund for Teachers to study clean energy practices in Scandinavia this summer.



# Excellence in Education

## Fundraiser Connects Students, Survivors

It's a Friday afternoon, and a classful of first graders are walking the perimeter of the track at Jepson School. Every time they pass the table occupied by a handful of seventh-graders, each receives a facsimile of a Turkish lira. When they earn enough of the faux currency, they will be able to trade for Jepson scrip, which they can then spend at the school store.

The activity is part of an event intended to build students' sense of connection to a distant region few of them may ever see, where a 7.8 earthquake in early February killed tens of thousands of people and left many more homeless. Jepson teachers have spent the previous two weeks delivering lessons on such topics as empathy, earthquakes, and world organizations that assist those in need. Students from through eighth grades spoke with several Turkish and Syrian refugees, and middle school students Zoomed with a Turkish woman who is currently living in Germany.

"The idea is to come together for a larger purpose and support a cause that allows our community to help others," says Principal Lesley Stancarone.

The afternoon is structured to allow students in grades kindergarten through six to engage in a set of activities with support from middle school students and teachers. In the gym, after watching fifth graders scrimmage teachers in basketball, students in grades three and four perform drills. In the cafeteria, students make cards to send to families displaced by the earthquake.

The school reached out to the community to solicit contributions for two humanitarian organizations. [\[READ MORE\]](#)



Frederick-Douglass Knowles recites his poetry.

## Story Exchange Fosters Empathy, Connection

Poet Frederick-Douglass Knowles led off a story exchange at High School in the Community on April 6, reading from his collection BlackRoseCity and describing the transformative experiences that made him an artist. The story exchange featured students, teachers, and administrators swapping a story with a partner and telling the story as their own. The event was a partnership between HSC and the global non-profit Narrative 4.

Poet Laureate of Hartford and professor of English at Three Rivers Community College in Norwich, Knowles is a two-time Pushcart Prize nominee and recipient of the Nutmeg Poetry Award.

The story exchange was meant to connect people across differences, leading to insights into another's experience. The goal of the schoolwide program was to help to increase empathy and connection among students, improve school culture, and increase attendance and engagement, according to Building Leader Cari Strand. [\[READ MORE\]](#)

## Strategic Plan: SY 2020-2024

### Core Values

We believe...

- 1. **Equitable opportunities** create the foundation necessary for every child to succeed
- 2. **A culture of continuous improvement** will ensure that all staff are learners and reflective practitioners
- 3. **High expectations and standards** are necessary to prepare students for college and career
- 4. **Collaboration and partnerships** with families and the New Haven community will enhance learning and achievement

### Mission

To provide all students in New Haven with personalized, authentic, and engaging learning experiences through creativity, exploration, innovation, critical thinking, problem-solving, and high-quality instruction. To foster a culture of continuous improvement through collaborative partnerships with staff, families, and the New Haven community. To support students' growth and development by utilizing the Whole Child Framework.



### Vision

Our vision is to be a premier urban school district that ensures access to equitable opportunities and successful outcomes for all students as they prepare for college, career, and life.

## Priority Areas for 2020-2024

- 1 Academic Learning
- 2 Culture & Climate
- 3 Youth & Family Engagement
- 4 Talented Educators
- 5 Operational Efficiencies





# Excelencia en Educación

## La Dra. Negrón liderará como próximo superintendente

La Junta de Educación de New Haven ha designado a la Dra. Madeline Negrón como superintendente de escuelas, a partir del 1 de julio de 2023.

La acción se tomó por unanimidad en una reunión especial de la junta el 19 de abril. Negrón reemplazará a la Dra. Iline Tracey, quien se jubilará el 30 de junio.

“Dr. Negrón conoce muy bien a New Haven y sus escuelas”, dijo la presidenta de

la Junta, Yesenia Rivera. “Al mismo tiempo, su experiencia en Hartford ha abarcado muchos de los mismos problemas que enfrentamos aquí en New Haven. Ella puede aportar una nueva perspectiva y una fuerte voz de liderazgo a nuestras conversaciones en curso sobre estrategias en todos los aspectos de nuestra misión”.

Negrón ha desarrollado su carrera profesional como educadora en ambientes urbanos de Connecticut, ricos en diversidad cultural y lingüística.

Actualmente es la superintendente interina de liderazgo académico y escolar de las Escuelas Públicas de Hartford; anteriormente se desempeñó como jefa de académicos, enseñanza, aprendizaje y apoyo estudiantil. Negrón se desempeñó como director de instrucción y director de la primera infancia para las Escuelas Públicas de New Haven.

[\[LEER MÁS\]](#)



El Dr. Negrón, a la derecha, conoce a un estudiante en la Wilbur Cross.

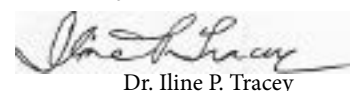
## De la Superintendente



Estoy encantada de dar la bienvenida a la Dra. Madeline Negrón a New Haven como nuestra próxima superintendente. Hace tiempo que forma parte de la comunidad de New Haven y nos conoce bien. No solo enseñó aquí, sino que se convirtió en directora de Hill Regional Career High School. Más tarde asumió responsabilidades como administradora académica al servicio de todo el distrito. Yo mismo la conocí cuando la Dra. Negrón fue entrevistada para un puesto como directora de instrucción, y después de eso trabajamos juntos para apoyar a los estudiantes y maestros de New Haven.

La experiencia de la Dra. Negrón en Hartford como jefe académico y ahora como superintendente adjunto interino de liderazgo académico y escolar ha abarcado muchos de los problemas que enfrentamos aquí. Considero que la diversidad de sus experiencias permitirá a la Dra. Negrón aprovechar el dominio de New Haven a la vez que incorpore las mejores prácticas provenientes de otros distritos escolares.

El trabajo del superintendente puede ser difícil. Tiene que liderar con integridad. Debe aferrarse a la firme creencia de que nuestra misión son los estudiantes. Me queda claro que la Dra. Negrón está apasionadamente comprometida con esta misión. Ella tiene las cualidades personales y la experiencia profesional para tener éxito en el rol de superintendente. También necesitará el apoyo activo de la comunidad. Sé que se unirá a mí para desearle todo lo mejor.

  
Dr. Iline P. Tracey

## Eli Whitney Museum anima a los estudiantes a inventar

Un proyecto reciente dirigido por el Museo y Taller Eli Whitney para la Escuela King Robinson involucró a los estudiantes de sexto grado en la creación de un mapa de las migraciones de animales en todo el mundo. Este proyecto fue financiado por una subvención de la Fundación Internacional de New Haven. Los estudiantes se dividieron en seis grupos para cubrir seis continentes, cada grupo bajo la guía de un educador del museo. Los grupos investigaron patrones de migración de animales, luego construyeron accidentes

geográficos y animales para ilustrar esos patrones.

“Estaban esculpiendo, estaban pintando”, dijo Taniesha Granger, maestra de recursos magnet en King Robinson. “Estaban usando sus habilidades de liderazgo mientras se expresaban y organizaban todo en el mapa. Fue increíble verlo”.

Granger observó que los estudiantes aprendieron la importancia de la planificación. “Se les dio el resultado final deseado”, dijo. “Luego usamos un diseño inverso y dividimos el proyecto en pasos y tareas más pequeños. Aprendieron que podían colaborar”.

[\[LEER MÁS\]](#)



Ben Scudder, profesor de estudios sociales en High School in the Community, obtuvo una subvención de Fund for Teachers para estudiar prácticas de energía limpia en Escandinavia este verano.



# Excelencia en Educación

## Conexiones de eventos estudiantes a sobrevivientes

Es un viernes por la tarde y un grupo de alumnos de primer grado camina por el perímetro de la pista en la Escuela Jepson. Cada vez que pasan por la mesa ocupada por un puñado de alumnos de séptimo grado, cada uno recibe un facsímil de una lira turca. Cuando ganen suficiente moneda falsa, podrán cambiar por vales de Jepson, que luego podrán gastar en la tienda de la escuela.

La actividad es parte de un evento destinado a desarrollar el sentido de conexión de los estudiantes con una región distante que pocos de ellos pueden ver, donde un terremoto de 7.8 a principios de febrero mató a decenas de miles de personas y dejó a muchas más sin hogar. Los maestros de Jepson han pasado las dos semanas anteriores impartiendo lecciones sobre temas como la empatía, los terremotos y las organizaciones mundiales que ayudan a los necesitados. Los estudiantes de octavo grado hablaron con varios refugiados turcos y sirios, y los estudiantes de secundaria hicieron Zoom con una mujer turca que actualmente vive en Alemania.

“La idea es unirnos para un propósito mayor y apoyar una causa que permita a nuestra comunidad ayudar a otros”, dice la directora Lesley Stancarone.

La tarde está estructurada para permitir que los estudiantes de jardín de infantes a sexto grado participen en una serie de actividades con el apoyo de los estudiantes y maestros de la escuela intermedia. En el gimnasio, después de ver a los alumnos de quinto grado enfrentarse a los maestros en baloncesto, los alumnos de tercer y cuarto grado realizan ejercicios. En la cafetería, los estudiantes elaboran tarjetas para enviar a las familias desplazadas. [\[LEER MÁS\]](#)



Frederick-Douglass Knowles recita su poesía.

## El intercambio de historias fomenta la conexión

El poeta Frederick-Douglass Knowles inició un intercambio de historias en High School in the Country el 6 de abril, leyendo su colección BlackRoseCity y describiendo las experiencias transformadoras que lo convirtieron en artista. El intercambio de historias contó con estudiantes, maestros y administradores intercambiando una historia con un compañero y contándola como propia. El evento fue una asociación entre HSC y la organización global sin fines de lucro Narrative 4.

Poeta laureado de Hartford y profesor de inglés en Three Rivers Community College en Norwich, Knowles ha sido nominado dos veces al premio Pushcart y recibió el premio Nutmeg Poetry Award.

El intercambio de historias estaba destinado a conectar a las personas a través de las diferencias, lo que lleva a comprender la experiencia de otros. El objetivo del programa para toda la escuela era ayudar a aumentar la empatía y la conexión entre los estudiantes, mejorar la cultura escolar y aumentar la asistencia y el compromiso. [\[LEER MÁS\]](#)

## Plan Estratégico Año Escolar 2020-2024

**Valores Fundamentales**  
Creemos...

1. Las oportunidades equitativas crean la base necesaria para que cada niño tenga éxito

2. Una cultura de mejoramiento continuo asegurará que todo el personal esté envuelto su aprendizaje y profesionales reflejados

3. Se esperan altas expectativas y estándares para preparar a los estudiantes para la universidad y empleo

4. La colaboración y las asociaciones con las familias y la comunidad de New Haven mejorarán el aprendizaje y los logros



**Misión**  
Proporcionar a todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de New Haven experiencias de aprendizaje personalizadas, auténticas y atractivas a través de la creatividad, la exploración, la innovación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la instrucción de alta calidad. Fomentar una cultura de mejora continua a través de asociaciones de colaboración con el personal, las familias y la comunidad de New Haven. Apoyar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes mediante la utilización del "Whole Child Framework."

**Visión**  
Nuestra visión es ser un distrito escolar urbano de primer nivel que garantice el acceso a oportunidades equitativas y resultados exitosos para todos los estudiantes mientras se preparan para la universidad, la carrera y la vida.

## Áreas de Prioritarias para el 2020-2024

- 1 Aprendizaje Académico
- 3 Participación de la Juventud y la Familia
- 5 Eficiencias Operativas

- 2 Cultura y Clima
- 4 Educadores Talentosos